

學生故事（四）我寫我的矛盾困難

	家人語言	組別/能力	文字表達模式/工具		下列文字時期	輔導時期
阿浩	粵語	輕度高組 簡單句子 有限表達	自行書寫	紙筆	高中	高中起

6 6

輔導記錄

社工口說並筆錄提問

學生阿浩自行書寫

2. 可否舉一些例子？
爸爸趕我出家門
文馬文馬曾係打過我

3. 原因是什麼？
因為他們不理解自閉症
自己佢做了一些令他們生氣的事

1. 你認識自閉症？
唔識
與人溝通有困難
孤僻時，其實我很想與人相處

3. 同爸爸打咗架，係咩原因？
1. 輕鬆（可以挑釁爸爸）
2. 恐怖（害怕自己被仇恨操控）
3. 痛苦（心理上的痛苦）
4. 創傷（下手時已經受到良心的責備）
5. 害怕（家人、媽媽傷心和咗麼心）

1. 爸爸，我打咗兩個人自己個！
希望爸爸可以原諒我，我對星期一的事件
感到後悔，我願意接受任何懲罰，就算你打
我，我都不會罷手。我有一句說話我不敢說，但
是我現在說：（爸爸 I Love You）

個案解說：

- 這位高中學生平時與父母的關係不錯，但間中會因小事而與父母爭執。
- 在一次與爸爸打架之後，學生感到非常不安穩，不過他並不懂得梳理自己的情緒和想法。
- 社工在輔導中引導學生反思和表達自己的想法和情緒。
- 從學生的回應，可以看到學生複雜的思想和豐富細膩的情感。
- 經溝通後，一家人關係復和。

輔導信念與態度：

- 相信學生的潛能。
- 按學生的年齡傳達適切的期望。
- 以開放持平的態度與學生交流。
- 協助學生梳理自己的想法、感受與希望。