

學生故事（五）只靠聽和摸的心聲

	家人語言	組別/能力	文字表達模式/工具		下列文字時期	輔導時期
小宗	粵語	中度中組 無口語	-閉眼選錄音盒 -以往用貼紙選字或圈選	-錄音盒 -以往用貼紙及紙筆	小六	-小六 -選字自小五起

個案解說：

- 原因不明下，這位小六學生突然不願意張開眼睛好一段時間。
- 老師以錄音盒讓學生表達，進行溝通輔導，了解行為背後原因。
- 從學生回應可見有其明確原因及需要，亦明白行為是會引致相應的後果。
- 此節後再有輔導覆診安排，亦在醫生面前用錄音盒溝通，出院後回復開眼。

輔導信念與態度：

- 尊重學生的需要。
- 嘗試從學生的角度理解行為。
- 並非只是因表面行為作糾正說教。
- 引導學生明白行為所帶來的後果。
- 讓學生明白他人的感受。

輔導記錄			
老師口語/ [輔導活動]	即場錄播兩個 錄音盒的選項		小宗閉眼自行選 拍錄音盒回應
[解說眼睛結構，說明每人看和吸收的都不同。]			
如果你張開眼睇嘢，係咪令你好辛苦呢？	係	唔係	錄音未完學生便立即伸手找錄音盒想回應
			立即選「係」
閉眼對你嚟講舒服啲？	係	唔係	
			立即選「係」
[老師表達明白小宗的需要，亦說明近日老師、姑娘、工友都不停提小宗要小心。]			
頭先老師係咪都有提醒你呀？	係	唔係	
			係
點解上落樓梯老師都不停提你？	因為擔心小宗安全	老師多嘴要不停講嘢	
			立即選「因為擔心小宗安全」
如果唔小心上落樓梯會點？	會愈行愈肥	會碌落樓梯	
			選「會碌落樓梯」
[老師與小宗商討學習支援及覆診]			