



學生的核心心理需要

CRAFT的輔導從人本角度看學生的核心心理需要，所以輔導的目的在於：

- 提升學生的溝通能力
- 增加學生的能力感、與人聯繫的歸屬感
- 協助學生改善錯誤的認知信念、固執想法
- 讓學生有更多的自我規範、自主自決的經驗與能力的建立

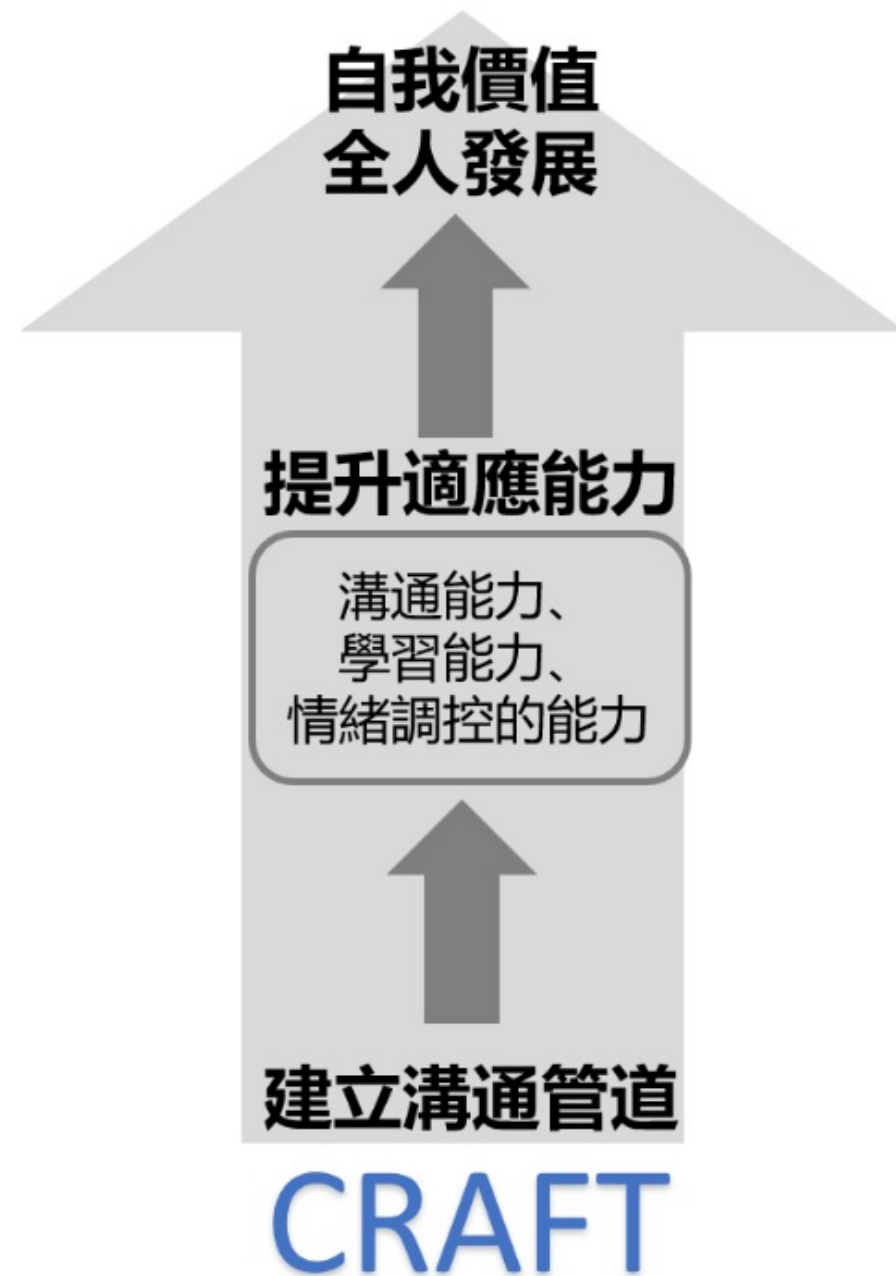


學生的核心心理需要



學生的核心心理需要

- 透過回應學生的核心心理需要
- CRAFT的輔導著重啓發學生的內發動機和提升他們的適應能力





CRAFT輔導框架

三個範疇：

- 1) 主導式及非主導式輔導之間的調節
- 2) 輔導的信念與態度
- 3) 輔導的技巧

